

ПРИНЯТО:  
На Педагогическом совете  
«31» мая 2024 г.  
Протокол № 5 от 31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБДОУ  
«ЦРР Д/С №2 «Планета детства»  
Э.М. Гиниятуллина

Введено в действие с приказом  
№ 93 от «31» 05 2024 г.

## План воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Планета детства»  
г.Альметьевск Республики Татарстан  
Татарстан Республикасы Әлмәт шәһәре «Баланың сәләтен үстерү үзәге 2-нче  
«Планета детства» балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе»

г. Альметьевск, 2024 г.

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Планета детства» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учетом их индивидуальных особенностей.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.

### **Принципы летней оздоровительной работы:**

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОО и семьи.

### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

- Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОО следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

**Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

#### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

##### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

##### **2. Утренняя зарядка.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

##### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке, прогулочных участках ежедневно.

##### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**



Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Послесоновая гимнастика.**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Педагогический совет</b>		
		«Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год. Организация работы в летний оздоровительный период»	31.05.24	Директор Э.М. Гиниятуллина ст. воспитатели Г.С. Исаева Л.С. Мензелина
		<b>Инструктаж</b>		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода.	Май	Ответственный по ОТ Т.А. Сенченкова
		<b>Консультации</b>		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Л.С. Мензелина
		«Подвижные игры в ЛОП»	Июнь	Инструктор по ФК М.М. Рудницкая
		«Рекомендации по организации детского досуга летом»	Июль	Муз.руководитель М.Н. Муратова
		«Музыкальная среда как средство развития креативности ребенка»	Август	Муз.руководитель Нуритдинова Э.Ф.
«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель Л.С. Мензелина		
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО</i>	Оформление стендов на ЛОП	Июнь	Ст. воспитатели Г.С. Исаева Л.С. Мензелина Воспитатели всех возрастных групп
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели Специалисты
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатели Специалисты
3.	<i>Контроль</i>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатели
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатели
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. медсестра Зам. директора по ХР
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ, ПБ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатели
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Директор Ст. медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатели

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 03.06.2024г.	Воспитатели, ст.воспитатели
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе		Воспитатели, Ст.воспитатели
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
7	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели
8	Послесоновая гимнастика		Воспитатели
9	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	В течение ЛОП	Воспитатели
10	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Воспитатели



Перспективный план мероприятий с детьми

июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p>I неделя</p> <p>03 – 07 июня 2024 г</p> <p>«Здравствуй, лето!»</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы</b> Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...»)</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p>Итоговое мероприятие 07.06.24 г.</p>	<p><b>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</b></p>
<p>II неделя</p> <p>10 – 14 июня 2024г.</p> <p>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»</p> <p>(неделя здоровья и ЗОЖ)</p>	<p>7.06 - Международный день друзей.</p> <p>8.06 - Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p><b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p>11 июня - День России. (за 12.06.)</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России».</p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».</p> <p>«Наш флаг и наш герб».</p> <p>- Выставка рисунков «Россия – Родина моя».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>
<p>III неделя</p> <p>17 – 21 июня 2024 г.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?»</p>

<p><b>Неделя безопасности дорожного движения</b></p>	<p>«Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде  <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «ДПС».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  У.Сигал «Запрещается-разрешается»  С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».  Разучивание стихотворений по теме недели:  «Дядя Степа – милиционер»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге».  Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,  Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p> <p>Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»  <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>Итоговое мероприятие 21.06.24 г.</b></p>	<p><b>Квест-игра на знание ПДД</b></p>
<p><b>IV неделя</b>   24 – 28 июня 2024 г.</p> <p><b>Неделя пожарной безопасности</b></p>	<p><b>20.06.</b> – День отца  <b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки».</p> <p><i>Беседы в средних и старших группах о значении даты 22 июня.</i></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b>  Б.Житкова «Пожар»  А.Н. Толстой «Пожарные собаки»  С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Б.Житкова «Дым»  П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p><b>Летний вернисаж</b>  Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p><b>Инструктаж:</b>  «Правила поведения при пожарной тревоге»  <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>Итоговое мероприятие 28.06.24 г.</b></p>	<p><b>Театрализованное представление (старшие дети для</b></p>



июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<p>I неделя</p> <p>01 июля – 05 июля 2024г.</p> <p>Я в большом городе</p>	<p><b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия) <b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> По желанию детей, по теме недели. Просмотр мультфильма «Гном и дом» <b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. <b>Моделирование:</b> «На улице города». <b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>Итоговое мероприятие 05.07.24 г.</p>	<p><b>Викторина «Я в большом городе»</b></p>
<p>II неделя</p> <p>08– 12 июля 2024 г</p> <p>«Неделя экологической книги»</p>	<p><b>Беседы:</b> о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края»</p> <p><b>знакомство с Красной книгой.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу»</p> <p><b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>III неделя</p> <p>15– 19 июля 2024 г</p> <p>«В мире животных»</p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Татарстана</p> <p><b>Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных»</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И.Тургенев Слушание звуков леса, шум леса.</p>

	<p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p><b>Ручной труд:</b> разработка макета леса</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<b>Итоговое мероприятие 19.07.24 г.</b>	<b>Развлечение «Джунгли зовут!»</b>
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>22 - 26 июля 2024 г</b></p> <p><b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Татарстана; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», «Как развивается растение?»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Труд в цветнике</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<b>Итоговое мероприятие 26.07.24 г.</b>	<b>Познавательная игра-конкурс "В царстве растений"</b>
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>29.07– 02 августа 2024 г</b></p> <p><b>«Юные экологи»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p><b>Экологический вернисаж :</b> «Природа и мы», «Экологические знаки». <b>Эко-квест</b> «Цветик-разноцветик»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила</p>

	поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята» Трудовой десант на огороде и в цветнике
Итоговое мероприятие 02.08.24 г.	Мероприятие «Праздник юных любителей природы»

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия
<b>I неделя</b>  05 – 09 августа 2024 г  «Путешествие в сказку»	<p><b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<b>II неделя</b>  12-16 августа 2024 г  «Волшебный мир театра»	<p><b>Беседа:</b> «Что такое театр», «Из чего состоит театр (атрибуты)», «Главные правила для зрителей», «Разнообразие театров», «Профессии театра», «Что такое пантомима?», «Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ)», музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")</p> <p><b>Чтение</b> детям сказок народов мира</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.</p>
Итоговое мероприятие 09.08.24 г.	<b>Развлечение " Путешествие по сказкам»</b>



	<i>Закаливающие процедуры</i>
<b>Итоговое мероприятие 30.08.24г.</b>	<b>День здоровья «До свидания, лето».</b>

### Работа с родителями

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Открытое окно» - «Безопасность на воде»	В течение ЛОП
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОП
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	В течение ЛОП

	<p>Инсценировка сказок собственного сочинения</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>Итоговое мероприятие 16.08.24г.</p>	<p><b>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</b></p>
<p>III неделя  19– 23 августа 2024 г  «Песочные фантазии»</p>	<p><b>Беседы с детьми о песке и его свойствах.</b> «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?» «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?» «Песочные часы».</p> <p><b>Опыты:</b> «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке. <b>Изготовление коллажа</b> «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок). <b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p>Итоговое мероприятие 23.08.24г.</p>	<p><b>Конкурс на лучший песочный замок</b></p>
<p>V неделя  26– 30 августа 2024 г  «Олимпийские игры»</p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p><b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p><b>Чтение книг об истории Олимпийских игр,</b> рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p><b>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. Лепка):</b> изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p>

Прошнуровано и пронумеровано

13 sheets

Директор МБДОУ

«ЦРР-д/п № 2 «Планета детства»»

Э.М. Гиниятуллина

